

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

باسمه تعالی

### درس اول: امنیت پایدار

۱. الف: سطوح امنیت را به ترتیب نام ببرید و بگویید کدامیک از همه مهمتر است؟ ب: امنیت منطقه ای را با ذکر یک مثال توضیح دهید (ص ۳ و ۲)

الف: (۱) امنیت جسمی و فردی (۲) امنیت خانوادگی (۳) امنیت محلی (۴) امنیت شهری (۵) امنیت ملی (۶) امنیت منطقه ای (۷) امنیت جهانی \* اما مهمترین آن امنیت ملی است \* ب: رسانه های ایران اعلام میکنند که حضور ناوهای آمریکایی در خلیج فارس امنیت این منطقه را برهم زده است \* و در سطح منطقه ای امنیت چند کشور تهدید می شود.

۲- اهداف اصلی امنیت ملی کدام است؟ (ص ۴ و ۳)

(۱) حفظ سرزمین و استقلال کشور (۲) حفظ ارزش های دینی و ملی (۳) حفظ ثبات سیاسی اقتصادی کشور (۴) تحقق رفاه عمومی مردم (۵) ایجاد آسایش برای مردم در مقابل خطرات بیگانگان

۳. امنیت پایدار چیست و چرا وجود آن لازم است؟ (ص ۴)

هر کشوری بتواند از نظر داخلی و بین المللی به همه تهدیدات در ابعاد مختلف نظامی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی با تکیه بر رضایت مردم پاسخ دهد به امنیت پایدار رسیده است. در امنیت پایدار "کشورها وضعیت یکسانی ندارند. ممکن است کشوری امنیت داخلی مناسبی داشته باشد ولی از سوی قدرت های خارجی تهدید شود یا اینکه از لحاظ نظامی دارای وضعیت مناسبی باشد اما ارزش های فرهنگی و الگوهای رفتار سیاسی آن در معرض خطر باشد.

۴- الف: تهدید چگونه شرایطی است؟ ب: تهدید خارجی چیست؟

ج- دسته بندی انسانها در مواجهه با تهدیدها چگونه است؟ (ص ۴ و ۵ و ۶)

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

الف: تهدید عبارت است از شرایطی که در آن عناصر تعیین کننده امنیت پایدار در معرض خطر/تضییع و ضربه قرار میگیرند. ممکن است این تهدید واقعی و عینی و یا صرفاً ذهنی و روانی باشد و فقط احساس شود. تبلیغات دشمن لزوماً به معنای تهدید آمیز بودن شرایط نیست.

ب: تهدیدهایی که علیه ارزشهای دینی و ملی؛ تمامیت ارضی؛ استقلال سیاسی و... صورت گیرد و دارای منشا خارجی باشد.

ج: گروه ۱: دشمن را بسیار بزرگ و خود را کوچک می پندارند. "شکست را پذیرفته اند"

گروه ۲: دشمن را کوچک و خود را بسیار بزرگ می پندارند. "غافلگیر می شوند و شکست می خورند"

گروه ۳: دشمن را به اندازه واقعی خودش و خود را به اندازه واقعی خود ارزیابی می کنند. "مقاومت میکنند و دشمن را شکست میدهند"

۵. جمله "امروز روز رحمت است" از چه کسی است؟ در چه زمانی بیان شده است؟ توضیح دهید. (ص ۷)

حضرت محمد (ص) - ایشان در ابتدای ظهور اسلام به منظور گسترش دین خدا در بین مردم و برای جلوگیری از ایجاد جنگ و خونریزی به همراه پیروان خود به مدینه مهاجرت کردند. آن حضرت پس از ۱۰ سال با وجود شکست دشمن / با شعار دوستی / برادری و جمله "امروز روز رحمت است" پیروزمندانه وارد مکه شدند.

۶. الف: پیام دین اسلام به جهانیان چیست؟ ب: مهمترین هدف در روابط بین الملل چیست؟ (ص ۷)

الف: پیام دین اسلام به جهانیان صلح و دوستی است. ب: در دنیای امروز هم مهمترین هدف در روابط بین المللی حفظ و برقراری صلح است.

۷. چرا علی رغم خواست همه مردم، جنگ و نزاع در جهان در حال افزایش است؟ آیا در این شرایط صلح جهانی محقق میشود؟ دلایل خود را بیان کنید. (ص ۸ و ۹)

یکی از دلایل مهم این موضوع آن است که قوانین بین المللی و مفاهیم مورد توافق ملت ها مانند صلح، دموکراسی، حقوق بشر و... از جانب قدرت های بزرگ جهانی در جهت منافع خودشان تفسیر میشود.

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

با وجود زیاده خواهی قدرت هلی بزرگ جهانی وعدم رعایت حقوق ملت ها از جانب آنها همچنين نابرابری اقتصادی در سطح عموم مردم جهان و... صلح جهانی به معنای واقعی آن دور از دسترس است

### درس دوم: بسیج حافظ انقلاب اسلامی

۱- کلمه بسیج در فرهنگ لغت به چه معناست؟ بسیج در اندیشه مقام معظم رهبری را بازگو کنید. (ص ۱۱ و ۱۲)

بسیج در فرهنگ لغت به معنی جهاد، آمادگی، آماده سفر شدن، قصد و اراده و آماده ساختن نیروهای نظامی برای جنگ است. بسیج عبارت است از تشکیلاتی که در آن افراد متفرق و تنها به یک مجموعه آگاه و متعهد و بصیر و بینلی به مسایل کشور و نیاز ملت تبدیل می شوند. مجموعه ای که دشمن را بیمناک و دوستان را امیدوار و خاطر جمع می کند.

۲- اهداف بسیج مطابق اساسنامه بسیج مستضعفین کدامند؟ (ص ۱۲)

بسیج نهادی است تحت فرماندهی مقام معظم رهبری که هدف آن نگرهبانی از انقلاب و دستاوردهای آن، جهاد در راه خدا، تقویت کامل بنیه دفاعی از طریق همکاری با نیروهای مسلح و نیز کمک به مردم هنگام بروز حوادث غیرمترقبه است.

۳- بسیج مستضعفین در چه تاریخی و با فرمان چه کسی تشکیل شد؟ ب- در چه تاریخی ارتش صدام به ایران حمله کرد؟ (ص ۱۳)

در تاریخ ۵ آذر ۱۳۵۸ بسیج مستضعفین به فرمان امام خمینی تشکیل شد. ب- در تاریخ ۳۱ شهریور ۱۳۵۹

۴- امام خمینی (ره) از آغاز پیروزی انقلاب به... مردمی کردن مبارزه.. و.. عدم اتکا به احزاب و گروه ها.... تأکید داشتند و فرمودند کشوری که ۲۰ میلیون جوان دارد باید .. بیست میلیون تفنگدار.. داشته باشد (ص ۱۳)

۵- یکی از بیانات امام خمینی (ره) را در مورد بسیج بنویسید. (ص ۱۱ و ۱۳) بسیج شجره ی طیبه و درخت تنور و پر ثمری است که شکوفه هلی آن بوی بهار وصل و طراوت یقین و حدیث عشق می دهد. بسیج مدرسه ی عشق و مکتب شاهدان و شهیدان گمنامی است که پیروانش بر گلسته های رفیع آن، اذان شهادت و رشادت سروده اند. بسیج میقات پابرهنگان و معراج اندیشه ی پاک اسلامی است که تربیت یافتگان آن نام و نشان در گمنامی و بی نشانی گرفته اند.

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۶- تکلیف بزرگ بسیجیان... تبیین و ترویج ارزش های انقلاب اسلامی... و ... حرکت در جهت تحقق آن... است. (ص ۱۴)

۷- تفکر بسیجی را تعریف کنید و ویژگی‌های آن را نام ببرید. (ص ۱۴ و ۱۵)

تفکر بسیجی یعنی اعتقاد کامل به اسلام نب محمدی (ص) که ملت مسلمان و غیور ما آن را آگاهانه برگزیدند و عمل خود را بر اسس آن شکل می دهند.

ویژگی های آن: - پیوند و بیعت با ولایت؛ از محمد رسول خدا (ص)، علی (ع) و ائمه اطهار (ع) تا مهدی (عج) و در زمان غیبت آن حضرت با ولایت فقیه. - ایمان و اخلاص؛ ایمان خالص و نب به خدا. - حریت در عبادت؛ بندگی از روی آزادگی و عشق نه از روی طمع و حرص. - ظلم ستیزی؛ بسیجی یاور مظلومان و دشمن ظالمن است. بسیجی تا نابودی فتنه در عالم جهاد می کند. - عدالت خواهی؛ بسیجی تفسیر عدالت علی (ع) است که به قیمت تمام جهان حاضر نیست به قدر گرفتن یک پوست جو از دهان مورچه ای به کسی ستم کند.

۸- در تفکر بسیجی حفظ و نگهداری انقلاب چگونه میسر خواهد بود؟ آفت انقلاب را نام ببرید. (ص ۱۵ و ۱۶)

در تفکر بسیجی حفظ و نگهداری نظام و انقلاب از پیروزی آن مهم تر است و این مهم با شناخت آسیب‌های انقلاب و اتخاذ راهکارهای لازم به منظور پیشگیری و درمان میسر خواهد بود.

این آفت عبارتند از: - نفوذ اندیشه های بیگانه و خودباختگی در برابر قدرت های استعماری - نفوذ و رخنه فرصت طلبان

- گرایش به فرهنگ ها و ارزش های غیر الهی - اختلاف و تفرقه - پشت کردن به معنویات و روی آوردن به مادیت - نادیده گرفتن اوامر رهبری انقلاب - تحجر و مقنس نمایی - بی توجهی به خواست و نظر مردم

## درس سوم: حماسه هشت سال دفاع مقدس

۱- در آغاز تهاجم نیرو های بعثی به کشور صدام در نطق تلویزیونی خود چه کرد و چه گفت؟ (ص ۱۹)

او قرارداد ۱۹۷۵ الجزایر را پاره کرد و طی نطقی ارون درود را شط العرب نامید و جزایر ایرانی خلیج فارس را متعلق به اعراب دانست.

۲- متجاوزان بعثی در سال‌های دفاع مقدس کدام قوانین بین المللی را زیر پا گذاشتند؟ (ص ۱۹)

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

- بی اعتبار اعلام کردن قرارداد رسمی ۱۹۷۵ الجزایر

- عدم پایبندی به پیمان منع کاربرد سلاح های شیمیایی

- عدم پایبندی به پیمان منع حمله به مناطق مسکونی و بیمارستانها

- عدم رعایت مفاد پیمان مربوط به ضرورت رفتار انسانی با اسیران جنگی

۳- بالاترین سلاح و مهمت ما در هشت سال دفاع مقدس چه بود؟ب- امام خمینی(ره) در این باره چه فرمودند؟(ص ۲۰)

ایمان به خدا، رهبری حکیمانه امام خمینی (ره) و یکپارچگی و مشارکت مردمی نه تنها موجب پیروزی انقلاب اسلامی ایران شد، بلکه بالاترین سلاح و مهمت ما در هشت سال دفاع مقدس بود. ب- جنگ، جنگ است و عزت و شرف ما در گرو این مبارزه است.

۴- برخی از دلایل ادامه جنگ پس از فتح خرمشهر را بنویسید؟(ص ۲۲ و ۲۳)

- ایران بر شناسایی معرفی و تنبیه متجاوز و پرداخت غرامت تأکید داشت که این شرایط مورد قبول صدام و سازمانهای بین المللی نبود.

- هیچ پیشنهاد صلح واقعی ای ارائه نشده بود و تنها آتش بس از جانب افراد و سازمانهای مختلف توصیه میشد.

- مرزهای ایران امنیت لازم را نداشت و نقاطی از شلمچه ، طلائیه ،مرز فکه تا قصر شیرین و شهرهای سومار، نفت شهر و مهران عملاً در اشغال دشمن بود و امکان آزدسازی این نقاط از راه مذاکره بعید به نظر میرسید.

- تعداد نیروهای بعثی عراقی و امکاناتشان نه تنها کم نشده بود ، بلکه افزایش یافته بود. هرچند آنها روحیه شان را از دست داده بودند اما مردم و دولت ایران نگران بودند که با پذیرش آتش بس ، دشمن تجدید سازمان کند و تهاجم دیگری را شروع نماید.

۵- علت اصلی صدور قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل کدام عملیات جنگی بود؟ چرا؟ توضیح دهید.(ص ۲۴)

عملیات کربلای ۵ در سال ۱۳۶۵ در منطقه عمومی شلمچه که با تلفاتی سنگین برای عراق بعثی همراه بود، دنیای استکبار را به تلاش بیشتر برای پیدا کردن راه چاره وا داشت. آنان با شتاب قطعنامه های قبلی خود را که هیچ امتیازی به ملت مقاوم ایران نداده بود، اصلاح کردند و در تاریخ ۲۸ تیرماه ۱۳۶۶ قطعنامه ۵۹۸ را به تصویب شورای امنیت سازمان ملل متحد رساندند.

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۶- قطعنامه ۵۹۸ در چه تاریخی تصویب شد و چه ویژگی‌هایی داشت؟ چرا مسئولان کشور قطعنامه را نپذیرفتند؟ (ص ۲۴)

در ۲۸ تیرماه ۱۳۶۶ این قطعنامه ربا و ویژگی‌های هلی زیر به تصویب شورای امنیت سازمان ملل رساندند:

- آتش بس فوری بین دو کشور و بازگشت به مرزهای بین‌المللی

- تعیین نیروهای ناظر سازمان ملل برای نظارت بر عقب نشینی نیروهای دو کشور به مرزها و اجرای دقیق آتش بس

- آزادسازی اسرای دو کشور

- بررسی و تعیین متجاوز و اعلام رسمی

- شناسایی خسارتهای دو کشور و پرداخت آن به کشور مورد تجاوز قرار گرفته

در ابتدا با توجه به بی‌اعتمادی که نسبت به صدام و سازمان‌های بین‌المللی وجود داشت، ایران قطعنامه را نپذیرفت. زیرا مسئولان کشور معرفی متجاوز را شرط اصلی اجرای سایر بندها می‌دانستند.

۷- در چه تاریخی و به چه دلایلی قطعنامه ۵۹۸ توسط مقامات کشورمان پذیرفته شد؟ (ص ۲۴)

در تاریخ ۲۷ تیرماه ۱۳۶۷ طی نامه رسمی وزارت امور خارجه کشور قطعنامه با توجه به دلایل زیر پذیرفته شد:

- تنبیه و گوشمالی صدام به اندازه کافی

- نظرات کارشناسی مسئولان کشور و صلاح‌دید امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا

- بهبود مفاد قطعنامه در مقایسه با قطعنامه‌های پیشنهاد قبلی

- تغییرات در شرایط محیطی نبرد (استفاده وسیع عراق از سلاح‌های شیمیایی و سکوت مجامع بین‌المللی، تحریم تسلیحاتی علیه ایران، ورود مستقیم آمریکا به جنگ و حمله به سکوها نفتی و ساقط کردن هواپیمای مسافربری ایران و...)

- وضعیت اقتصادی کشور و فشار فراوان آن به مردم

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

- اهمیت بازسازی کشور و حفظ سرمایه های انسانی، اقتصادی و نظامی میهن

۸- تهاجم مجدد پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ در چه زمانی، توسط چه کسانی، در کدام عملیات و در کدام منطقه از کشور رخ داد و چگونه پایان پذیرفت؟ ب- وقوع این عملیات چه عبرتی در پی داشت؟ (ص ۲۵)

نیروهای (سازمان منافقین) که در دوران جنگ برای موفقیت صدام هر نوع خیانتی را علیه کشورایران انجام داده بودند، یک هفته پس از اعلام پذیرش قطعنامه توسط ایران (در تاریخ ۱۳۶۷/۵/۳) با حمایت کامل صدام تا نزدیکی های کرمانشاه پیش آمدند؛ اما سلحشوران ارتش، سپاه و بسیج در منطقه عملیاتی مرصاد واقع در ۳۵ کیلومتری غرب کرمانشاه آنها را تارو مار کردند و به سزای اعمال خیانت بارشان رساندند. ب- تهاجم دشمن پس از پذیرش قطعنامه نشان داد که اگرما قدرت و توان لازم برای دفاع از کشورمان نداشته باشیم، نمی توانیم صرفاً با امید به قطعنامه های بین المللی به صلح برسیم.

۹- دستاوردهای بین المللی هشت سال دفاع و پایداری کدامند؟ نام ببرید. (ص ۲۶ و ۲۷)

- تثبیت اقتدار جمهوری اسلامی ایران - تضمین استقلال کشور - تولد شیوه نوین دفاعی - بیداری اسلامی و ایجاد الگوی مبارزه با قدرتهای بزرگ
- اثبات حقانیت و مظلومیت ایران در جهان - اثبات کارآمدی دین اسلام - شکست اهداف زمانبندی شده رژیم اشغالگر سرزمین فلسطین در خاور میانه - مردود شدن بسیاری از سازمانهای مدعی حقوق بشر

### درس چهارم : (یادمانهای دفاع مقدس) سفر به سرزمین راهیان نور

۱- فرمانده شهید سپاه پاسداران خرمشهر محمد جهان آرا بود که ۳۴ روز در مقابل دشمن ایستادگی کردشهر ۵۷۸ روز در اشغال دشمن بود تا در عملیات بیت المقدس آزاد شد. امام خمینی در این باره فرمودند: "خرمشهر را خدا آزاد کرد". (ص ۳۲ کتب، خرمشهر، خط ۲ تا ۵)

۲- شلمچه منطقه ای مرزی در غرب خرمشهر و نزدیک ترین نقطه مرزی به شهر بصره عراق است عملیات هلی بیت المقدس؛ رمضان؛ کربلای ۴؛ ۵؛ ۸؛ و بیت المقدس ۷ در این منطقه انجام گرفته است. بزرگ مردانی چون حسین خرازی؛ یدا... کلههر؛ اسماعیل دقایقی و عبدا... میثمی در عملیات کربلای ۵ شلمچه به فیض رفیع شهادت نایل آمدند. (ص ۳۳ کتب، شلمچه، خط ۱ تا خط ۵)

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۳- اروندرود از به هم پیوستن دجله و فرات در عراق و اتصال کارون در خرمشهر تشکیل میشود. عملیات والفجر ۸ در این محور انجام شد و طی آن شهر فو عراق تصرف شد. مظلومانه ترین شهادتها شهادت غواصان در اروند بود. (ص ۳۴ کتاب، اروند، خط ۳ و ۴ و خط ۹ و خطوط ۱۳ تا ۱۶)

۴- منطقه طلائیه در جنوب غربی دشت آزادگان و روبه روی جزایر مجنون قرار دارد. سه راه شهادت به دلیل فرود آمدن بیش از ۸۰۰ هزار گلوله مختلف دشمن، نامگذاری شد. عملیات خیبر و بدر در طلائیه انجام شد. طلائیه شاهد شهادت مردان بزرگی چون محمدابراهیم همت و حمیدباکری است. (ص ۳۵ کتاب، طلائیه، خطوط ۱ تا ۷ و خط ۹)

۵- ص ۳۵ کتاب، هویزه، خط ۱، ۴، ۵، ۶ و ۷

۶- ص ۳۵ کتاب، دوکوهه، خط ۱ و ۲

۷- ص ۳۷ کتاب، مهران، خط ۱، ۳ و ۴

۸- ص ۳۷ کتاب، گیلانغرب، خط ۱ و ۵

۹- ص ۳۷ کتاب، بانه، خطوط ۳ تا ۶

۱۰- ص ۳۷، تنگه چهارزیر، خط ۲ و ۶ ص ۳۸، خط ۱ تا ۳

### درس پنجم: جنگ نرم

سوال ۱) در عصر حاضر رای و نظر جمعی انسان ها که از آن با عنوان افکار عمومی یاد می شود، یک قدرت بزرگ و مهم است. به همین جهت گردانندگان و مدیران جوامع مختلف سعی می کنند تا زمینه ای فراهم کنند که مردم پذیرای آنان باشند و از عملکرد آنها حمایت به عمل آورند. (ص ۴۲ خط ۴ تا ۶)

سوال ۲) در جنگ نرم کشور یا کشورهای مهاجم از طرق مختلف سعی می کنند به گونه ای برنامه ریزی کنند که طرف مقابل آنها با اختیار خود، کاری را انجام دهد که مهاجمان در انتظار آن هستند.



## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

در جنگ نرم کشور و جامعه ای که مورد تهاجم قرار می گیرد، "جامعه هدف" نام دارد و مهم ترین ابزار تاثیر گذاری نیز رسانه های جمعی اند. (ص ۴۳، خط ۴ تا ۷)

سوال ۳) جنگ نرم عبارت است از هرگونه اقدام نرم، روانی و تبلیغاتی رسانه ای که جامعه هدف را نشانه گرفته و قصد دارد بدون استفاده از زور و اجبار اهداف خود را محقق کند. جنگ روانی، جنگ سفید، جنگ رسانه ای، براندازی نرم، انقلاب مخملی، انقلاب رنگی و... از اشکال مختلف جنگ نرم هستند. (ص ۴۳، خط ۱۱ تا ۱۴)

سوال ۴) شبیه عمده این تاثیر گذاری نیز به این صورت است که ابتدا مواردی از اخبار و اطلاعات صحیح را مطرح می کنند تا زمینه جلب اعتماد مخاطبان فراهم گردد و آنگاه این اطلاعات صحیح را به عنوان پوشش و چتری به کار می گیرند تا در دل آن، چند موضوع خلاف واقع و نادرست را با تفسیرهای مورد نظر خود به عنوان کالا و خدمت فکری و فرهنگی به کام مخاطب بریزند. (ص ۴۴، خط ۸ تا ۱۱)

سوال ۵) ویژگیهای جنگ نرم را بنویسید. (۴ مورد)

۱- جنگ نرم در پی تغییر هویت و شخصیت جامعه هدف است ۲- آرام و تدریجی است ۳- جنگ نرم الگوساز است ۴- پایدار و بادوام است ۵- جنگ نرم پرتحرک و جاذبه دار است ۶- جنگ نرم هیجان ساز است ۷- جنگ نرم آسیب محور است ۸- جنگ نرم تردید آفرین است. (ص ۴۵ و ۴۶؛ شماره های ۸ تا ۱۱ فقط عناوین)

سوال ۱۶) اهداف جنگ نرم را بنویسید

۱- تغییر فرهنگ جامعه هدف در جهت تاثیر گذاری بر افکار عمومی ۲- ناکار آمد جلوه دادن نظام سیاسی کشور مورد هدف و تخریب و سیاه نمایی ارکان آن نظام ۳- ایجاد ترس و نگرانی نسبت به مسائل مختلف (نظامی، اقتصادی، سیاسی و...) ۴- اختلاف افکنی در صفوف مردم و برانگیختن اختلاف میان مقام های نظامی و سیاسی کشور مورد نظر ۵- ترویج روحیه یلس و ناامیدی و بی توجه کردن نسل جوان نسبت به مسائل مهم کشور ۶- تبلیغات سیاه به وسیله شایعه پراکنی، جوسازی و... ۷- تقویت نارضایتی های ملت نسبت به نظام سیاسی کشور خود ۸- تلاش برای بحرانی و حاد نشان دادن اوضاع کشور از راه ارائه اخبار نادرست و نیز تحلیل های نادرست و اغراق آمیز. (ص ۴۷، شماره ۱ تا ۸)

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

سوال ۷) راهپلی مقابله با جنگ نرم کدامند؟

۱- شناخت دشمنان و روش های تبلیغاتی آنها ۲- وحدت و انسجام حول محور قانون اساسی و رهبری نظام ۳- اعتماد به نفس و تقویت روحیه دفاع از اعتقادات دینی ۴- پایبندی به ارزش های اخلاقی (ص ۴۸، شماره ۱ تا ۴)

سوال ۸) در دنیای امروز قدرت های سلطه گرا با استفاده از ابزارهای مختلف به دنبال تسلط بر جهان هستند، و هر کشوری که در جهت منافع آنها حرکت نکند، با مشکلاتی مواجه خواهد شد. (ص ۴۹، خط ۳ تا ۵)

### درس ششم: پدافند غیر عامل

#### ۱- پدافند غیر عامل را تعریف کنید.

هر دفاعی با بهره گیری از سلاح و تجهیزات نظامی صورت می پذیرد، دفاع عامل و هر نوع دفاعی که بدون استفاده از سلاح و تجهیزات نظامی انجام شود، دفاع یا پدافند غیر عامل نامیده میشود. (ص ۵۱ خط ۳ تا ۵)

۲- منظور از جنگ های نسل چهارم چیست؟

توسعه فناوری های اطلاعات و ارتباطات الکترونیک، جنگها را به سطح پیچیده تری از نبرد توسعه داده است. هدف اصلی از جنگ ها جا به جایی حکومت هاست. در جنگ های دوران جدید تسلط فیزیکی اهمیت زیادی ندارد، بلکه طالبان قدرت به دنبال آن هستند تا حکومت ها را به نحوی تغییر دهند که منافع خودشان خودشان تامین شود. (ص ۵۱ خط ۹ و ۱۰ و ۱۳ تا ۱۵)

۳- مهم ترین هدف در پدافند غیر عامل چیست؟ (ص ۵۲، خط ۲ تا ۵)

در پدافند غیر عامل به حد اقل رساندن آسیب ها در سه حوزه تاسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی مهم ترین هدف است.

۴- مصادیقی از پدافند غیر عامل در سنت رسول گرامی اسلام (ص) را بنویسید.

- اقدامات پیامبر در هجرت از مکه به مدینه - فرستادن مسلمانان به مدینه قبل از رفتن شخص پیامبر

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

خوایدن حضرت امام علی (ع) به جای پیامبر برای فریب دادن دشمنان

بر خلاف جهت مدینه که در شمال مکه قرار دارد، به سمت جنوب شهر مکه حرکت کردند.

از بیراهه و راه های صعب العبور خود را به مدینه رساندند.

۵- در آیه ۶۰ از سوره انفال می فرمایند: (( هر چه در توان دارید آماده کنید، تا با آن خدا و دشمن خودتان را بترسانید. ))

تفسیر این آیه: (آیه مربوط به پدافند غیرعامل در قرآن کریم را با ذکر ترجمه آن بنویسید .

- در ((واعدوا لهم ما استطعتم من قوه)) هر نوع امکانات نظامی و غیر نظامی را شامل میشود.

- افزایش توان روحی و معنوی نیروی انسانی یکی از مصادیق مهم ((قوه)) است.

- در آیه ((ترهبون به عدوا...)) به چه موضوع اشاره شده است؟

این امکانات و توانمندی ها در جهت ترساندن دشمنان باید استفاده شوند.

۶- یکی از مهم ترین عوامل بازدارندگی دشمن، توان ایستادگی و مقاومت مردم یک کشور است.

۷- درباره پدافند غیر عامل چه کارهایی می توان انجام داد؟ (ص ۵۴)

موارد زیر از جمله اقداماتی است که در کشور ما قابل اجرا هستند:

رعایت اصول و ضوابط پدافند غیر عامل از قبیل انتخاب مکان های ایمن، پراکنده سازی، مقاوم سازی و استحکامات، استتار، اختفا،

فریب دشمن و... دو یا چند منظوره کردن تاسیسات، شبکه های ارتباطی و... برای بهره گیری پدافندی از آنها. برای نمونه میتوان از

خطوط قطار زیر زمینی (مترو)، در شرایط اضطراری به عنوان پناهگاه هم استفاده کرد.

۸- جنگ الکترونیک را با ذکر مثال تعریف کنید. (ص ۵۵)

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

استفاده از انرژی الکترومغناطیسی با هدف تشخیص، بهره برداری و اختلال در طیف الکترومغناطیسی دشمن و جلوگیری از اقدامات مشابه آنها، جنگ الکترونیک نامیده میشود. برای مثال ارسال ویروس استاکس نت در سیستم انرژی هسته ای که باعث اختلال کوتاه مدت در فعالیت مرکز شد

۹- منظور از فضای سایبر چیست؟ (ص ۵۶)

به مجموعه ای از ارتباطات که از طریق رایانه و وسایل مخابراتی و بدون در نظر گرفتن مکان جغرافیایی برقرار میشوند فضای سایبر گفته میشود. جنگ سایبری به معنای تهاجم عمومی به سیستم های فناوری اطلاعات یک کشور از طریق استفاده از روش های نفوذ به رایانه ها و همچنین محافظت از سیستم های فناوری خودی در برابر نفوذ بیگانگان است.

۱۰- ویژگی های فضای سایبری را بنویسید :

- بدون استفاده از ابزار جنگی به هدف می رسد.
- قدرت غیر واقعی به بازیگران کوچک می دهد.
- بدون وارد کردن آسیب های جسمی منافع تامین می شود.
- مکان جغرافیایی طرف مقابل چندان روشن نیست.

۱۱- وظیفه مادر مقابل دفاع از میهن چیست؟ (ص ۵۷)

وظیفه ما آن است که با استعانت از خداوند بزرگ و با استقامت و پایداری تلاش کنیم تا نمونه عینی این آیت قرآن کریم باشیم که می فرماید: -کم من فئته قليلة غلبت فئته كثيرة- آیه ۲۴۹ سوره بقره ((چه بسا گروهی اندک که بر گروهی بسیار به اذن خدا پیروز شدند.))  
ان تنصرو الله ینصرکم و ینتھب اقدامکم- آیه ۷، سوره محمد (ص) برای تثبیت دین او تلاش کنیم، قطعاً خداوند کریم هم مارا یاری خواهد کرد.

## درس هفتم: اسوه های صبر و مقاومت

۱- آنچه که ما باید از زندگانی حضرت فاطمه (س) بیاموزیم نام ببرید. (ص ۴۱، پاراگراف ۳)

آنچه که ما باید از زندگانی حضرت فاطمه (س) بدانیم، تقوا و پرهیزگاری، صبر و بردباری، فضایل اخلاقی، ایمان کامل به خدا و دیگر خصلت های عالی انسانی است که آن حضرت نمونه کامل همه این موارد است.

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۲- مشهورترین لقب حضرت فاطمه (س) چیست؟ معنی آن را بنویسید و بگویید چرا ایشان را به این لقب می نامیدند؟

مشهورترین لقب ایشان زهرا به معنی درخشنده و روشن می باشد، زیرا او چهره درخشان زن مسلمان، فروغ تابان معرفت و نمونه روشن خداپرستی و صبر و بردباری در راه خداست.

۳- پیامبر گرامی اسلام، حضرت فاطمه (س) را چه خطاب می کردند؟ به فرموده ایشان چرا آن حضرت را فاطمه نامیدند؟

پیامبر گرامی اسلام، ایشان را ام ابیها به معنی مادر پدر خطاب می کردند. از پیامبر خدا نقل است: "او فاطمه نامیده شد، چون خود و شیعیان او از آتش دوزخ بریده اند."

۴- بنا به فرموده پیامبر خاتم (ص): "کسی جز علی (ع) شایستگی همسری فاطمه (س) را نداشت." مهریه ایشان چقدر بود و چگونه تهیه

شد؟ زره حضرت علی (ع) که بنا بر برخی روایت، در آن روزگار حدود ۴۰۰ درهم ارزش داشت، به عنوان مهریه ی حضرت فاطمه (س) تعیین شد. زندگی مشترک زن و مرد اگر در مسیر بندگی خدا باشد عبادت محسوب می شود.

۵- پیامبر در بازگشت از حجة الوداع به مردم چه فرمود؟ (حدیث معروفی که در این زمینه وجود دارد نام ببرید و محتوای آنرا بنویسید).

(ص ۴۲ پاراگراف ۶)

پیامبر خدا (ص) در بازگشت از حجة الوداع مردم را جمع کرد و به آن ها فرمود: "من دو چیز گرانبها را نزد شما می گذارم اگر این دو را از دست ندهید، هیچگاه گمراه نخواهید شد، این دو چیز کتب خدا و اهل بیت من است." (حدیث ثقلین)

۶- چند تن از زنان و دختران نمونه دوران جهاد و مقاومت میهنمان را نام ببرید. الگوی آنها چه کسی بوده است؟

زنان نمونه به نام های همچون مرضیه حدیدچی (دباغ)، سیده زهرا حسینی، شهیده مریم فرهانیان، شهیده نسرین افضل، آمنه وهاب زاده، مادران، خواهران دختران و همسران شهدا و جانبازان می توان اشاره کرد. دانش آموز شهید ناهید فاتحی کرجو معروف به سمیه کردستان. توسط نیرو های ضد انقلاب به عنوان جلسوس امام خمینی به شهادت رسید. آنها را می توان پیروان حقیقی حضرت فاطمه (س) معرفی کرد.

۷- شهید مصطفی چمران از دانش آموزان ممتاز دبیرستان البرز بود و از پانزده سالگی در درس تفسیر قرآن مرحوم آیت ا... طالقانی و در

درس فلسفه و منطق شهید مطهری شرکت می کرد. در سال ۱۳۳۶ با رتبه ممتاز از دانشگاه تهران در رشته مهندسی الکترونیک فارغ

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

التحصیل شد. و با استفاد از بورس تحصیلی دانشجویان ممتاز به آمریکا اعزام شد. در آنجا انجمن اسلامی دانشجویان آمریکا را پایه گذاری کرد، به همین دلیل بورس تحصیلی وی قطع شد. سرانجام با درجه دکتری در رشته ی فیزیک پلاسما از دانشگاه برکلی آمریکا فارغ التحصیل شد. شهید چمران در سال ۱۳۳۶ بحرین شاگرد دوره های جنگ های چریکی در مصر شد. سپس به لبنان رفت و به کمک امام موسی صدر رهبر شیعیان لبنان شتافت و مدرسه ای برای فرزندان شیعه لبنان که پدرانشان به دست رژیم اشغالگر قدس شهید شده بودند تاسیس کرد.

### ۸- دکتر چمران درباره علت سفرش به لبنان چه گفته است؟ب-مهر به همسر شهید چمران چه بود؟

من در آمریکا زندگی خوشی داشتم و از همه نوع امکانات برخوردار بودم، ولی از همه ی آنها گذشتم و به جنوب لبنان رفتم تا در میان محرومان زندگی کنم. میخواستم که اگر نمیتوانم به این مظلومان کمکی بکنم، لااقل در میانشان باشم، مثل آنها زندگی کنم و درد و غم آنان را در قلب خود بپذیرم- قرآن کریم

### ۹- شهید چمران چگونه فرق بین نور و ظلمت، و حق و باطل را نشان داد؟

من ممکن است نتوانم تاریکی را از بین ببرم، ولی با همین روشنایی کوچک فرق ظلمت و نور و حق و باطل را نشان می دهم، و کسی که به دنبال نور است، این نور هرچقدر کوچک باشد در قلب او بزرگ خواهد بود.

### ۱۰- کدامیک از فرماندهان دفاع مقدس: (کارهای برجسته ای که شهید چمران و شهید خرازی در طی سالهای دفاع مقدس انجام دادند). (ص ۴۷)

### - کردستان را از خطر حتمی نجات داد و شهر پاوه را آزاد کرد؟ ایشان در دولت وقت چه مسیولیتی داشتند؟

شهید مصطفی چمران، به فرمان امام خمینی به عنوان وزیر دفاع منصوب شدند.

### - ستاد جنگ های نامنظم را تشکیل داد؟ شهید چمران گروهی از جوانان داوطلب را جمع کرد و ستاد جنگ های نامنظم را تشکیل داد.

- به منظور جلوگیری از سقوط اهواز کانال آبی طراحی کرد و آب آن را به سمت تانک های دشمن فرستاد؟ شهید چمران به منظور جلوگیری از سقوط شهر اهواز، احداث کانالی به طول ۲۰ کیلومتر و عرض ۱۰۰ متر را طراحی کرد و با استفاده از پمپ های آب از رود کارون کانال را پر آب و سپس آب را به سمت تانک های دشمن روانه کرد.

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

- سوسنگرد را از محاصره و و اشغال متجاوزان نجات داد؟ شهید مصطفی چمران در نبردی حماسی سوسنگرد عزیز را از محاصره و اشغال متجاوزان نجات داد. در نبرد آزاد سازی شهر سوسنگرد، چمران به محاصره ی دشمن متجاوز درآمد و با جابه جایی هایی متعدد از نقاط مختلف به سمت آنها شلیک میکرد تا دشمن متوجه تنها بودن او نشود.

- آزادسازی منطقه دهلاویه را طراحی کرد؟ شهید مصطفی چمران

۱۱- فرمانده گردان ضربت کردستان بود؟ چه کرد؟ شهید حسین خرازی فرمانده گردان ضربت بود. در اوج درگیری هلی نیرو هلی ضد انقلاب به کردستان رفت و فرمانده گردان ضربت شد و در مبارزه با دشمنان مردم و پاکسازی شهر هلی دیون درهسقز، بانه، مریون و سردشت نقش اساسی داشت.

سمت اولین فرمانده خط دفاعی در جاده اهواز- آبادان

شهید خرازی در عملیات شکستن محاصره آبادان، فرماندهی جبهه دارخوین را بر عهده داشت

در آزاد سازی شهر بستان بهترین تدبیر نظامی را دور زدن و محاصره کردن دشمن تشخیص داد

در عملیات بیت المقدس و عملیات خیبر با عنوان فرمانده لشکر امام حسین (ع)

در عملیات والفجر ۸ لشکر گارد ارتش صدام را شکست داد.

در عملیات کربلای ۵ با عبور از موانع بسیار سخت متجاوزان؛ شکست سنگین دیگری بر دشمن تحمیل کرد.

در روز هشتم اسفند ۱۳۵۶ در عملیات کربلای پنجم در منطقه عملیاتی شلمچه با یک است از نردبان آسمان بالا رفت و به شهدای کربلا پیوست.

۱۳- شهید چمران در چه تاریخی و در کدام منطقه عملیاتی به شهادت رسید؟

در روز ۳۱ خرداد ۱۳۶۰، در منطقه "دهلاویه" به شهادت رسید. امام خمینی (ره) پس از شهادت این مرد بزرگ در پیامی میفرماید:

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

(( او در حیات ، با نور معرفت و پیوستگی با خدا قدم نهاد و در راه آن به جهاد برخاست و جان خود را نثار کرد. او با سرافرازی زیست، وبا سرافرازی شهید شد و به حق رسید.))

### درس هشتم : اقتدار دفاعی

۱- در فرهنگ نامه هلی فارسی اقتدار به معنی قدرت به رسمیت شناخته شده است

و در فرهنگ انگلیسی آکسفورد اقتدار (اتوربته) به ((حق واداشتن دیگران به اطاعت)) تعریف شده است

۲- بارزش ترین نوع اقتدار **اقتدار در حوزه فرهنگ** است زیرا از یک طرف اقتدار فرهنگی زمینه اقتدار سایر بخش ها را فراهم می کند و از طرف دیگر فرهنگی که مبتنی بر ارزش های الهی متکی بر تفکر و تعقل و همراه با اخلاق و عمل صالح باشد در مواجهه منطقی با سایر فرهنگ ها هیچگاه احساس ضعف و ناتوانی نمی کند

۳- پس از آنکه صنایع نظامی و سیستم دفاعی وابسته ما در شرایط تحریم قرار گرفت امام خمینی (ره) راه نجات را در **خود اتکابی و خود کفایی** در عرصه نظامی و دفاعی دانستند و به همین جهت توسعه این بخش در اولویت اقدامات کشور قرار گرفت

۴- دوران دفاع مقدس در سال ۱۳۶۷ به پایان رسید و نیروهای مسلح ما با تجارب مفیدی که در جنگ تحمیلی هشت ساله اندوخته بودند به سازندگی میهن و افزایش توان دفاعی و نظامی میهن عزیزمان پرداختند

۵- تولید تجهیزات دفاعی و تلاش فرزندان با ایمان و هوشمند این مرز و بوم چنان عظمت و ابهتی ایجاد کرده که موجب ترس دشمنان و **بازدارندگی متجاوزان** و توطئه گران از هرگونه اقدام علیه تمامیت ارضی کشور ما گردیده است

۶- **شعار دفاعی** این است که : ((ما قصد کشور گشایی و تجاوز به حریم سایر کشورها را نداریم اما به هر تجاوزی قاطعانه پاسخ می دهیم))

۷- **نمونه هایی از تولیدات داخلی** که مظهر اقتدار دفاعی میهن عزیز ما هستند عبارتند از:

۱- تولید انواع موشک شهاب - سجیل - ثاقب - صیاد - فاتح و ...

۲- پرتاب ماهواره هلی امید - طلوع - فجر - و در آینده نزدیک ظفرو ...



## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۳- تولید انواع زیردریایی و تجهیزات دریایی

۴- ساخت ناوشکن ایرانی موسوم به ((جماران))

۵- تولید انواع سلاح تانک زره پوش انواع خودروهای نظامی سایر ادوات زرهی

۶- ساخت هواپیماهای جنگنده صاعقه و هواپیماهای بدون خلبان

۷- تولیدات بخش الکترونیک شامل انواع رادار انوواهی سیسم و...

۸- ساخت پروژه های عمرانی شامل فرودگاه جاده راه آهن سد اسکله وسایر خدمات مهندسی ومخابراتی نیز در همین جهت است که در همین جهت است که در این عرصه قرارگاه سازندگی خاتم الانبیا (ص) وابسته به سپاه پاسداران انقلاب اسلامی باهمان انگیزه های دفاع مقدس در خط مقدم دارد

### درس نهم: مهارت های رزمی

این مهارت ها شامل شناسایی عوارض زمین حفاظت انفرادی در مقابل خطر استتار اختفا اصول نگهداری ایست وبازرسی جهت یابی کار با قطب نما تخمین مسافت و... است

به کلیه پستی و بلندی های سطح زمین **عوارض زمین** گفته می شود • میزان پستی و بلندی های زمین یا ارتفاع تمام نقاط نسبت به سطح مبنا اندازه گیری می شود • **سطح مبنا** سطح اب های آزاد بین المللی است که صفر در نظر گرفته می شود •

**خاکریز:** در مناطق باز و دشت ها جهت درمان مانند نفرات از دید تیر دشمن به وسیله ی ماشین الات راه سازی خاک به ارتفاع حداقل ۲ متر در جلوی نیرو های خودی جمع می کنند که به ان خاکریز می گویند

**هور:** مانند اب روی زمین را هور یا ماند اب می گویند علت ماندن اب در این محیط نفوذ ناپذیری لایه های زیرین خاک است • معمولا در هور علف و نی می روید و اطراف ان زیستگاه برخی جانوران و پرندگان می باشد: مانند هور العظیم در خوزستان •

**جهت یابی در روز ۱** - جهت یابی به کمک خورشید: خورشید هر روز صبح تقریبا از سمت مشرق طلوع و در اخر روز از سمت مغرب غروب می کند و چون ایران در نیم کره شمالی زمین واقع شده است اغلب در هنگام ظهر خورشید در نیمه جنوبی آسمان است و سمت جنوب را نشان می دهد در روزهای اول فروردین و اول مهر ماه هر سال خورشید دقیقا از جهت شرق طلوع از جهت غرب هم غروب می کند و در سایر ایام سال اول تابستان و زمستان این روش خیلی دقیق نیست

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۲- جهت یابی به کمک سایه شخص شاخص میله چوب یا هر شی نسبتاً صافو به طول تقریبی یک متر است که به صورت عمودی درزمینی مسطح نصب می شود در این روش پس از نصب شاخص انتهایی سایه آن را روی زمین با یک سنگ علامت گذاری می کنیم پس از حدود پانزده تا ۲۰ دقیقه محل جدید سایه شاخص را دوباره علامت گذاری می کنیم حال اگر این دو نقطه را به هم وصل کنیم و طوری بایستیم که پای چپ روی نقطه اول و پای راست روی نقطه دوم باشد رو به روی ما شمال و پشت سرما جنوب خواهد بود

**جهت یابی در شب به کمک ماه:** در این روش ابتدا باید بدانیم در نیمه اول یا در نیمه دوم ماه قمری هستیم برای تشخیص این موضوع دو سر هلال ماه را با خط فرضی به یکدیگر وصل می کنیم و امتداد می دهیم اگر شکلی شبیه **حرف لاتین p** تشکیل دهد در نیمه اول ماه هستیم در این حالت سمت بر جسته یا محدب ماه جهت مغرب را نشان می دهد اگر با اتصال دو سر هلال **حرف لاتین q** تشکیل شود در نیمه دوم ماه قرار داریم در این حالت قسمت برجستگی ماه جهت مشرق را نشان می دهد

### روش تخمین مسافت با وسیله چگونه است؟

ما در این روش به کمک نقشه توپوگرافی محل و یک خطکش در ابتدا دو نقطه مورد نظر را روی نقشه مشخص میکنیم و به وسیله خط کش فاصله مستقیم آن دو نقطه را اندازه گیری می کنیم سپس عدد به دست آمده را که به سانتی متر است در **مخرج مقیاس نقشه ضرب می کنیم تا فاصله حقیقی دو نقطه روی زمین به سانتی متر به دست آید پس از آن عدد مورد نظر را بر ۱۰۰ تقسیم می کنیم تا فاصله به متر محاسبه گردد**

فاصله ی دو نقطه روی نشه به سانتی متر  $\times$  مخرج مقیاس = فاصله ی افقی همان دو نقطه روی زمین

مثال: اگر فاصله دو نقطه الف و ب روی نقشه توپوگرافی با مقیاس برابر با ۸ سانتی متر باشد فاصله حقیقی دو نقطه روی زمین این گونه به دست می آید

$$۸ \times ۵۰۰ = ۴۰۰۰ \text{ سانتی متر}$$

$$۴۰۰۰ \div ۱۰۰ = ۴۰ \text{ متر}$$

## درس دهم: آشنایی با حوادث و کمک های اولیه

۱- حوادث طبیعی چیست؟

حوادثی را که انسان در بوجود آمدن آنها نقشی نداشته باشد حوادث طبیعی گویند. مانند: سیل زلزله طوفان بهمن سونامی صاعقه و....

۲- برای ایمنی مدرسه در برابر حوادث چه پیشنهادهایی مطرح میشود؟

۱- بررسی وضعیت ایمنی کلاسها و مدرسه و تلاش برای رفع نقاط ضعف آنها تا موجب افزایش آگاهی و بروز رفتار مناسب در هنگام حادثه شود.

۲- برنامه ریزی برای آموزش کمکهای اولیه و امداد و نجات به دانش آموزان

۳- مشخص کردن مکانهای امن در حیاط مدرسه، کلاس، راهروها، آزمایشگاهها و آموزش نحوه پناهگیری مناسب در هنگام زلزله

۴- مشخص و معرفی کردن مسیرهای خروج اضطراری در کلاس، آزمایشگاه، حیاط مدرسه و آموزش نحوه خروج حفظ خونسردی و هجوم نیلوردن به درهای خروجی

۵- پاکسازی کلاس و مدرسه از هرگونه عوامل آتشزا و خطر آفرین

۶- تجهیز آزمایشگاه و سالن مدرسه به جعبه کمکهای اولیه و کپسول آتشنشانی

۷- انتقال لوازم سنگین و مواد شیمیایی خطرناک، در آزمایشگاه و کارگاه، به طبقات پایین قفسه ها

۸- اتصال قفسه های کتابخانه، کارگاه و آزمایشگاه به دیوار توسط بستهای محکم

۳- دانش آموزان قبل از وقوع حادثه مثلا زلزله چه چیزهایی را بدانند و انجام بدهند؟

۱- آموزش اقدامات قبل و بعد از وقوع زلزله به دانش آموزان

۲- محل قرارگیری جعبه کمکهای اولیه و کپسول آتشنشانی وزنگهای خطر آگاهی داشته باشند تا در صورت لزوم از آنها استفاده کنند و شناخت نقاط امن

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۳- ایمن سازی مدرسه

۴- تمرین اجرای مانور زلزله.

۵- ایلموزند که در هنگام ضرورت چگونه جریان برق را قطع کنند و شیرهای آب و گاز را (در صورت تخریب) از محل اصلی ببندند.

۴- سه عامل مهم در بروز اتفاقات غیر طبیعی را شرح دهید؟

الف/عامل انسانی: مثل خستگی، عدم توجه به علائم راهنمایی و رانندگی، عدم مهارت کافی در رانندگی و...

ب/وسیله نقلیه: مث مشکلات فنی، عدم رعایت استانداردها در ساخت خودرو و...

پ/جاده: مثل طراحی و ساخت غیر اصولی جاده، کمبود علائم و نشانه های راهنمایی و رانندگی، عدم نگهداری و تعمیر جاده و...

۵- مهمترین اقداماتی که در هنگام بروز تصادف باید انجام داد شرح دهید؟

۱- تملس با مراکز امدادی و امنیتی

آتش نشانی ۱۲۵: در صورت وقوع یا احتمال آتش سوزی و یا گرفتار شدن افراد در وسیله نقلیه حادثه دیده

للال احمر ۱۴۷ و

اورژانس: ۱۱۵: در صورت وجود مصدوم

نیروی انتظامی ۱۱۰: علاوه بر حضور در صحنه حادثه و مراقبت از اموال میتوانندهماهنگیهای لازم را با سایر نیروها و مراکز امدادی انجام دهد.

۲- کمک به افراد حادثه دیده

نکته: قبل از ورود به صحنه حادثه از ایمن بودن محل وقوع حادثه مطمئن شوید.

۳- مراقب باشید که این حادثه منجر به تصادف دیگری نشود.

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

### ۶- اقدامات پیشگیرانه از آتش سوزی را شرح دهید؟

۱- از نگهداری مواد آتش زا و تهیه وسایل آتش بازی خودداری کنید.

۲- مواد آتش زا و انفجاری را حتی به مقدار بسیار کم، در جیب لباس و کیف خود حمل نکنید.

۳- هیچگاه از الکل، بنزین و سایر مواد با درجه اشتعالزایی بالا، برای روشن کردن آتش استفاده نکنید.

۵- از برپایی آتش در معابر باریک و در نزدیکی پستهای برق یا ایستگاههای کاهش فشار گاز و پارکینگهای عمومی پرهیز کنید.

در باره نکات ایمنی که در خانه باید رعایت شود، تحقیق کنید و از اعضای خانواده بخواهید که کارهای لازم را برای پیشگیری از آتش سوزی انجام دهند.

### ۷- اقدامات پس از آتش سوزی را شرح دهید؟

۱- آتش، خیلی سریع انتشار می یابد، بنابراین بلافاصله آتش نشانی و در صورت وجود مصدوم اورژانس را خبر کنید.

۲- ظرف مشتعل را حرکت ندهید. شعله را با شن، نمک، پتوی نمناک یا با پوششهای دیگر خفه کنید.

۳- سعی کنید که افراد را از ساختمان بیرون ببرید.

۴- به هیچوجه وارد ساختمان آتش گرفته نشوید.

۵- اگر در ساختمان آتش گرفته گرفتار شده اید، فوراً به اتاقی که دارای پنجره است، بروید و در را ببندید. سپس پتوی فرش را طوری زیر در قرار دهید که دود

وارد اتاق نشود و سپس از طریق پنجره تقاضای کمک کنید.

۶- در حالیکه آتش همراه دود باشد دستمالی را خیس کنید و آنرا جلوی بینی و دهان خود بگیرید.

۷- اگر لباس شما آتش گرفت، توقف کنید و روی زمین غلط بخورید تا آتش خاموش شود

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۸- در فرونشاندن آتش سوزی باید با توجه به نوع ماده سوختنی از انواع کپسول آتش نشانی، آب و یا شن و ملسه استفاده نمایید

نام سری	جنس ماده سوختنی	محتوی خاموش کننده
A	جامدات	آب، کف و پودر
B	مایعات	کف و پودر
C	گاز	پودر
D	فلزات	پودر
E	لکتریسیته	گاز CO <sub>2</sub> و پودر

۹- کمک‌های اولیه را شرح دهید؟

منظور از کمک‌های اولیه، کلیه اقداماتی است که برای کمک به شخص آسیب دیده،

بلافاصله پس از بروز حادثه و قبل از رساندن او به مرکز درمانی یا رسیدن تیم امدادی، توسط یک فرد آموزش دیده، انجام میشود.

۱۰- علائم حیاتی چیست؟

علائم حیاتی شامل تنفس، نبض، فشارخون و درجه حرارت بدن میشود.

۱۱- خونریزی خارجی چیست و چگونه میتوان آنرا کنترل کرد؟

اگر در خونریزی، خون از بدن خارج شود و به بیرون بریزد، به آن خونریزی خارجی میگوییم. برای کنترل خونریزی خارجی، چند روش وجود دارد که مؤثرترین آنها فشار مستقیم و بالا نگهداشتن عضو (در صورت امکان) است.

برای اینکار به روش زیر عمل کنید:

۱- چند گاز استریل (یا چند تکه از یک پارچه تمیز) را روی محل خونریزی بگذارید و با دست روی آن فشار آورید.

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۲- اگر خونریزی در قسمتی از بدن است که امکان قراردادن آن در سطحی بالاتر از سطح بدن وجود دارد (مثلاً خون ریزی در ساعد دست) همزمان با فشار دادن محل خونریزی، عضو خونریزی کننده را بلند کنید و بالا نگه دارید.

۳- در حالی که خونریزی شدید دارد دور محل خونریزی را ببندید (البته نه آنقدر محکم که باعث قطع گردش خون شود). و خون ریزی را با وارد کردن فشار با یک باند (به روش گفته شده) کنترل کنید.

### ۱۲- چه نکات مهمی را در پانسمان و باند پیچی یک زخم باز باید رعایت کرد؟

نکات مهمی که در پانسمان و باند پیچی یک زخم باید رعایت کنید، به طور خلاصه عبارتند از:

۱- پانسمان استریل یا بسیار تمیز استفاده کنید.

۲- سطح زخم را به وسیله پانسمان، به طور کامل بپوشانید.

۳- پانسمان را از محل اولیه جا به جا نکنید (چون جا به جا کردن آن ممکن است دوباره باعث خونریزی شود). پانسمان به زخم چسبیده باشد.

۴- باند پیچی را وقتی انجام دهید که خونریزی به وسیله پانسمان، قبلاً کنترل شده باشد.

۵- باند را بیش از حد سفت یا شل نبندید. باند مستقیماً روی زخم بسته نمی شود.

۶- نوک انگشتان دستها و پاها را آزاد بگذارید. کبودی نوک انگشت دیده شود.

### ۱۳- در سوختگیهای سطحی، چه کمکهایی اولیه ای را باید انجام داد؟

۱- بلافاصله پس از حادثه، محل سوختگی را به مدت ده تا بیست دقیقه داخل ظرف آب سرد (آب باید روان باشد)

فروبرید و یا آن را زیر جریان ملایم آب سرد قرار دهید.

۲- اگر پوست تاول زده است، به آنها دست نزنید و آنها را نترکانید؛ زیرا ترکاندن تاولها، خطر عفونت را بیشتر میکند. البته در سوختگی سطحی (درجه ۱) تاول نداریم.

## نمونه سوالات درس آمادگی دفاعی سال دوم دبیرستان (همراه با پاسخ) تهیه و تنظیم: سلیم جوانمردی

۳\_ ناحیه سوخته شده را بایک پانسمان خشک و استریل بپوشانید. برای پانسمان موقت میتوان از پوشش پلاستیکی تمیز استفاده کرد. برای جلوگیری از عفونت.

### ۱۴- در آسیبهای اسکلتی چه کمکهایی اولیه لی را باید انجام داد؟

کمکهایی اولیه برای تمام آسیبهای اسکلتی (شکستگی استخوانها، دررفتگی مفاصل و پیچ خوردگی رباط ها و تاندون ها) یکسان است:

۱\_ اگر آسیب یا علامت واضحی وجود ندارد، ولی مصدوم از درد شکایت دارد، همیشه بنا را بر وجود شدیدترین آسیب اسکلتی یعنی شکستگی بگذارید و اقدامات لازم را انجام دهید.

۲\_ هنگام شکستگی، در صورتی که عضو آسیب دیده خونریزی نداشته فقط آتل ببندید.

۳\_ اقدام برای جانداختن موارد شکستگی یا دررفتگی به شدت پرهیز کنید. به علاوه اگر سراسنخوان شکسته از زخم بیرون زده است، سعی در فرو بردن آن به درون زخم نداشته باشید، بلکه درباره روشهای آتلبندی، تحقیق و آنها را با یکی از دوستان خود تمرین کنید.

۱۵- **حمل مصدوم چیست؟** حمل مصدوم عبارت است از انتقال مصدوم به روش صحیح از محل حادثه به محلی امن (برای انجام کمکهایی اولیه) و یا به مراکز درمانی.

بسیار مهم است که به یاد داشته باشید نباید مصدومی را که آسیب شدیدی دیده و بدحال است،

حرکت دهید مگر آنکه خطری فوری (مانند آتش سوزی، فروریختن آوار، گازسمی و...) جان او را تهدید کند.

**به امید پیروزی شما عزیزان**

**موفق باشید. جوانمردی**